



CV



1. PERSONAL DETAILS:

| | |
|-------------|---|
| Full name: | Mohammad Reza Armat |
| Address: | Bojnurd School of Nursing and Midwifery, Bojnurd, Iran. |
| E-mail: | rezaarmat@gmail.com armat@nkums.ac.ir |
| Tel: | 05832297097 |
| Birth date: | 1963 |

2. Education:

| Date | Place | Title |
|-----------|---|--------------------------------------|
| 1977-1981 | Shariati High School, Mashhad, Iran | High School Diploma |
| 1986-1988 | Semnan School of Nursing and Midwifery, Iran | Associate's degree in nursing |
| 1988-1991 | Mashhad School of Nursing and Midwifery, Iran | Bachelor's degree in Nursing |
| 1992-1995 | Tarbiat Modares University, Tehran, Iran | Master's degree in Nursing Education |
| 2011-2017 | Mashhad School of Nursing and Midwifery, Iran | Doctoral degree (Ph.D) in Nursing |

3. QUALIFICATIONS:

| Date | Title | Organizer and held place |
|------------------------|---|---------------------------------|
| ۳۱ تیر تا ۱ مرداد ۱۳۷۷ | کارگاه آموزش پزشکی جامعه نگر | دانشگاه علوم پزشکی مشهد |
| ۱۴-۱۵ مرداد ۱۳۷۷ | کارگاه ارزیابی و طرح درس | دانشگاه علوم پزشکی مشهد |
| ۷-۸ مرداد ۱۳۷۷ | کارگاه برنامه ریزی و تکنولوژی آموزشی | دانشگاه علوم پزشکی مشهد |
| ۱۳-۱۴ شهریور ۱۳۸۰ | کارگاه آموزشی روش تدریس | دانشکده پرستاری و مامایی بجنورد |
| ۳-۷ مرداد ۱۳۸۱ | بازآموزی بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی و معاینه فیزیکی | دانشکده پرستاری و مامایی بجنورد |
| ۹-۱۰ تیر ۱۳۸۵ | کارگاه مدیریت پژوهش با تأکید بر تعیین اولویت های تحقیقاتی | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۱۷ شهریور ۱۳۸۵ | طراحی سؤالات | دانشگاه علوم پزشکی سمنان |
| ۴ شهریور ۱۳۸۵ | کارگاه آداب تعلیم و تعلم، شئون استادی | دانشگاه علوم پزشکی قم |

| | | |
|------------------|---|---|
| ۹ شهریور ۱۳۸۵ | روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته | دانشگاه علوم پزشکی سمنان |
| ۱۴ شهریور ۱۳۸۵ | طراحی برنامه آموزشی و تدوین اهداف آموزشی | دانشگاه علوم پزشکی سمنان |
| ۱۶ شهریور ۱۳۸۵ | روش تدریس | دانشگاه علوم پزشکی سمنان |
| ۱۸ شهریور ۱۳۸۵ | روش ارزشیابی سؤال | دانشگاه علوم پزشکی سمنان |
| ۱۹ شهریور ۱۳۸۵ | مشاوره علمی فرهنگی دانشجویان | دانشگاه علوم پزشکی سمنان |
| ۷ شهریور ۱۳۸۵ | اخلاق پزشکی عملی | دانشگاه علوم پزشکی سمنان |
| ۲۲ شهریور ۱۳۸۵ | استفاده از منابع الکترونیکی | دانشگاه علوم پزشکی مشهد |
| ۱۰-۱۱ آبان ۱۳۸۵ | کارگاه منطقه ای اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی | دانشگاه علوم پزشکی مشهد |
| ۱۱-۱۳ خرداد ۱۳۸۶ | روش تحقیق | کمیته تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۶-۷ تیرماه ۱۳۸۶ | کارگاه آمار و SPSS | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |
| ۱۴ تیر ۱۳۸۶ | کارگاه طرح درس بالینی | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی. بجنورد - EDC |
| ۱۴ تیر ۱۳۸۶ | کارگاه OSCE | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی. بجنورد - EDC |
| ۱۶-۱۸ بهمن ۱۳۸۷ | کارگاه جستجوی منابع الکترونیک | مدیریت پژوهشی دانشگاه - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۱۴-۱۵ دی ۱۳۸۷ | کارگاه آموزش بالینی | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |
| ۲-۳ مهر ۱۳۸۸ | کارگاه تدوین پروپوزال و تدوین مقاله به انگلیسی | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |
| ۲۸-۳۰ مهر ۱۳۸۹ | کارگاه آموزشی مهارت های مقاله نویسی منجر به انتشار مقاله | مدیریت پژوهشی دانشگاه - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۱۴ تیر ۱۳۹۳ | آشنایی تدوین کوریکولوم | دانشکده پرستاری و مامایی مشهد |
| ۲۹ مهر ۱۳۹۵ | کارگاه آموزش مجازی | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |
| ۱۵ آبان ۱۳۹۵ | کارگاه آشنایی با نرم افزار End Note | مدیریت پژوهشی دانشگاه - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۲ آذر ۱۳۹۶ | کارگاه اخلاق در انتشار آثار پژوهشی | معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۱۳ اسفند ۱۳۹۶ | کارگاه ایستگاهی توانمندسازی اساتید | معاونت آموزشی و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۳۰ خرداد ۱۳۹۷ | کارگاه تولید محتوای آموزشی الکترونیک Storyline | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |
| ۱۳ اسفند ۱۳۹۷ | اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی | معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی |
| ۷ اردیبهشت ۱۳۹۸ | ارزشیابی به روش پورتفولیو | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |
| ۵ تیر ۱۳۹۸ | کارگاه آموزشی بکارگیری تلفن همراه به عنوان تکنولوژی نوین آموزشی | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |
| ۶ تیر ۱۳۹۸ | روش های نوین سنجش و ارزیابی دروس نظری و عملی | دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی - EDC |

4. WORK & TUTORIAL EXPERIENCES:

| Date | Title | Organizer and held place | Details, and additional data |
|-----------|-----------------|--|--|
| 1991-1992 | Clinical Nurse | Imam Reza Hospital, Mashhad, Iran | Medical ward, Cardiac Emergency Unit, CCU |
| 1995-now | Academic Member | North Khorasan university of Medical Sciences, School of Nursing and Midwifery | Teaching Areas: Statistics; Statistical Software; Research Methodology courses; Working with Computers; Information Technology in |

| | | | |
|-----------|-----------------|---|---|
| | | | nursing; Medical Terminology; Technical English in Medical Sciences; Medical-Surgical Nursing; Health Assessment; Class and Clinical Teaching; |
| Jun. 2019 | Academic Member | North Khorasan University of Medical Sciences, Student Research Committee | Basics of Statistics |
| Jul. 2019 | Academic Member | North Khorasan University of Medical Sciences, School of Nursing | Research Methodology and Statistics Workshops Statistical Misconceptions |
| Sep. 2019 | Academic Member | North Khorasan University of Medical Sciences, Imam Hassan Hospital | ECG interpretation |

5. PROJECTS:

| Date | Title | Organizer and held place |
|-----------|--|---|
| 2018 | The effect of mirror therapy on the balance of elderly CVA patients suffering from balance disorder, in the city of Bojnurd, Iran. | North-Khorasan University of Medical Sciences |
| 2018 | The effects of foot bath on the sleep quality among community-dwelling elderly persons in Bojnurd, Iran. | North-Khorasan University of Medical Sciences |
| 2017 | Effect of laughter yoga on anxiety and depression in women aged 50 to 70, member of education retirees association, Bojnurd, Iran. | North-Khorasan University of Medical Sciences |
| 2008-2011 | Collaboration in 8 other colleagues' projects | North-Khorasan University of Medical Sciences |

6. PUBLICATIONS:

6.1. Articles:

| |
|--|
| Directed qualitative content analysis: The description and elaboration of its underpinning |
|--|

| |
|---|
| methods and data analysis process. <i>Journal of Research in Nursing</i> . 2018 Feb;23(1):42-55. |
| Inductive and deductive: Ambiguous labels in qualitative content analysis. <i>The Qualitative Report</i> . 2018;23(1):219-21. |
| The effect of self-management educational program on pain intensity in elderly patients with knee osteoarthritis: a randomized clinical trial. <i>Open access Macedonian journal of medical sciences</i> . 2018 Jun 20;6(6):1062. |
| The effect of tai chi exercise on the risk and fear of falling in older adults: a randomized clinical trial. <i>Materia socio-medica</i> . 2018 Mar;30(1):38. |
| The Relationship between Spiritual Intelligence and Quality Of Life in Elderlies. <i>Journal of North Khorasan University of Medical Sciences</i> . 2018 Jan 15;9(3):453-60. |
| Effect of oral health care program on oral health status of elderly people living in nursing homes: A Quasi-experimental Study. <i>Materia socio-medica</i> . 2017 Dec;29(4):263. |
| The effect of self-management education program on disability of elderly patients with knee osteoarthritis referring to elderly care clinic of Imam Reza (AS) treatment center in Shiraz, 2015-2106. <i>Journal of North Khorasan University of Medical Sciences</i> . 2017 Jan 15;8(3):461-70. |
| Oral versus written feedback delivery to nursing students in clinical education: A randomized controlled trial. <i>Electronic physician</i> . 2017 Aug;9(8):5008. |
| Nurse residency program: a promising, yet neglected strategy for the education of senior nursing students. <i>Journal of Nursing and Midwifery Sciences</i> . 2016 Oct 1;3(4):1. |
| How likely is it for a nurse student to become a competent nurse? A protocol for Scale development and validation using a mixed methods study. <i>Acta facultatis medicae Naissensis</i> . 2016 Mar 1;33(1):49-61. |
| Is nurses' professional competence related to their personality and emotional intelligence? a cross-sectional study. <i>Journal of caring sciences</i> . 2016 Jun;5(2):121. |
| Women's Sexual Issues After Myocardial Infarction: A Literature Review. <i>Dimensions of critical care nursing: DCCN</i> . 2016;35(4):195-203. |
| Inadvertent perioperative hypothermia: A literature review of an old overlooked problem. <i>Acta facultatis medicae Naissensis</i> . 2016 Mar 1;33(1):5-11. |
| Timeliness: The authors' vested right but the editors' last concern. <i>Journal of research in health sciences</i> . 2016 Aug 12;16(4):235-6. |
| Gastric Residual Volume: Rethinking the Threshold. <i>Critical care nursing quarterly</i> . 2016;39(4):387-8. |
| Social Accountability in Nursing Education: A Necessary Yet Neglected Issue. <i>Nursing and midwifery studies</i> . 2015 Dec;4(4). |
| Conflict management styles among Iranian critical care nursing staff: a cross-sectional study. <i>Dimensions of Critical Care Nursing</i> . 2015 May 1;34(3):140-5. |
| Assessment of the recorded causes of neonatal hospitalization and the related factors in neonatal wards and NICUs in Bojnurd. <i>Iranian Journal of Neonatology IJN</i> . 2014 Jul 1;5(2):21-4. |
| Using WebQuest in Medical Education. <i>Iranian Journal of Medical Education</i> . 2013 Aug 15;13(5):353-63 |

6.2. Oral Presentations:

Armat, Mohammad Reza (2004), New Techniques in Cardiopulmonary Resuscitation, Iranian Heart Association, Tehran, Iran.

Armat, Mohammad Reza (2002), Predicting Occurrence of Myocardial Infarction: Wellen's Syndrome, Iranian Heart Association, Tehran, Iran.

6.3. Poster Presentations: (example format)

Armat, Mohammad Reza (2005), Cardiac Rehabilitation-An omitted intervention, Iranian Heart Association, Tehran, Iran.

Saed, Vahdat; Armat, Mohammad Reza (2004), Sigh and Pulmonary Regurgitation, Iranian Heart Association, Tehran, Iran.